

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 59 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

УТВЕРЖДЕНО



Приказом по МОУ детского сада № 59
от «02» 10 2019 г. №58

Заведующий МОУ детский сад №59
С.А.Шелманова

**Рабочая программа
дополнительного образования**

**КРУЖОК
«АЗБУКА ОБЩЕНИЯ»**

Руководители:

Воспитатели:

Короткова Елена Валерьевна
Черенкова Елена Анатольевна

г. Волгоград, 2019

1. Пояснительная записка

По статическим данным в нашей стране показатели речевого развития детей дошкольного возраста в последние годы оставляют желать лучшего. Поэтому в дошкольных учреждениях помимо непосредственной работы логопеда с детьми, заключающейся в индивидуальной и подгрупповой работе по исправлению звукопроизношения, необходимо использовать и другие формы, которые помогут в решении этой проблемы. Одной из интереснейших форм занятий логопеда с дошкольниками в этом направлении является кружковая работа. Занятия в кружке развивают индивидуальную творческую деятельность, способствуют объединению детей, их умению взаимодействовать между собой и педагогом; обогащают детей новыми знаниями и умениями; совершенствуют внимание, память, мышление, творческое воображение и другие психические процессы и качества, необходимые для жизни и обучения. При этом решаются и речевые задачи: пополняется словарный запас ребенка, развивается грамматический строй речи, связная речь, автоматизируются звуки. С учетом выше сказанного была разработана программа курса «Азбука общения» для детей старшего дошкольного возраста. Возраст был выбран неслучайно, так как, во-первых, дошкольники старших и подготовительных групп начинают заниматься с учителем-логопедом индивидуально, либо на базе логопедической группы; во-вторых, чем раньше будет начата работа по речевому развитию, тем больше вероятность исправления речи детей к моменту выпуска из детского сада.

Программа решает одну из важных **проблем** – развитие культуры речевого поведения ребенка в современном обществе. Позволяет обеспечить всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств дошкольника, дает возможность сформировать у детей все психические процессы и такие личностные качества, как креативность, любознательность, ответственность, самостоятельность. Занятия по риторике одно из важнейших средств развития способности распознавать эмоциональное состояние собеседника по мимике, жестам, интонации, умения ставить себя на его место в различных ситуациях, находить

адекватные способы содействия. Коммуникативные ситуации позволяют ребенку преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Цель программы: знакомство дошкольников с культурой речевого поведения, совершенствование их речи на основе использования элементов игровой и театральной деятельности.

Задачи программы:

- Развивать такие компоненты речевой системы как словарный запас, грамматический строй речи, связную речь;
- Развивать мышцы артикуляционного аппарата;
- Выработать у детей четкую дикцию, заложить основы правильного речевого дыхания, формируя отношение к четкой и ясной речи как к обязательной составляющей успешного общения;
- Воспитывать у детей отношение к слову как эффективному средству общения, учить дошкольников пользоваться этим средством успешно и уместно;
- Учить вести беседу, отстаивать свою точку зрения, подбирая для этого достойную аргументацию;
- Учить правилам речевого этикета и способствовать тому, чтобы эти правила стали нормой жизни детей;
- Развивать коммуникативные способности;
- Развивать актерские способности детей, работая над выразительностью их речи, пластики, мимики;
- Развивать мыслительные способности детей, воображение, фантазию.

Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Срок реализации программы - один год. Занятия проводятся два раза в неделю в выходные дни в первой половине дня в форме игровой и театральной деятельности.

Разделы кружка «Азбука общения»:

1. «Мир взрослых людей».

Цель – развитие потребности общения со взрослыми.

2. «Давай играть вместе».

Цель – развитие потребности общения со сверстниками.

3. «Секреты твоего успеха».

Цель – формирование навыков общения с внешним миром (с книгой, с природой, с людьми). Устное и письменное общение.

4. «Речевой этикет».

Цель – формирование речевых форм обращения

5. «Искусство спора и диалога».

Цель – развитие умения ведения диалога.

6. «Развитие связной речи».

Цель – формирование умения строить связное речевое высказывание, составлять рассказы с опорой на картинки и пересказы.

Структура кружковых занятий:

1. Речевые разминки (артикуляционные, дыхательные, дикционные упражнения и лексико-грамматические игры).
2. Задания на развитие у детей психических процессов: памяти, внимания, мышления и воображения.
3. Речедвигательные упражнения.
4. Театрализация, инсценировки.
5. Коррекционные игры для детей с затруднениями в общении.
6. Составление рассказов, пересказов.
7. Чистоговорки.
8. Задания на развитие изобразительных и конструктивных способностей.
9. Подвижные игры.

Ожидаемые результаты:

- дети умеют использовать в речи слова: разрешите, извините, до свидания, до скорой встречи, счастливого пути;
- дети способны поддерживать беседу;
- проявляют внимание и гостеприимство к знакомым и незнакомым людям (пригласить присесть, предложить свою помощь и т.п.);
- выполняют просьбу взрослого и сверстника, предлагают им свою помощь;

- умеют поддержать беседу, выражают радостное удовольствие, благодарность на заботу окружающих;
- вежливы к детям и взрослым (знакомым и незнакомым);
- развита артикуляционная моторика;
- развито фонематическое восприятие;
- сотрудничают в различных видах деятельности со сверстниками;
- развиты невербальные средства общения, интонационная выразительность.

2. Учебно-тематический план занятий кружка «Азбука общения»

Дата	Тема занятий	Количество часов	
		теорит.	практич.
Октябрь	Давайте познакомимся, друг другу улыбнувшись	-	1
	Мое любимое имя	-	1
	Что в имени моем?	-	1
	Мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка и я – это вся моя семья.	-	1
	Есть ли семья у петушка?	-	1
	Хорошо рядом с ней с милой мамочкой моей!	-	1
	Я с бабушкой своей дружу	-	1
	Дом, в котором я живу	-	1
Ноябрь	«Моя квартира» - составление рассказа	-	1
	Наша любимица – кошка.	-	1
	Собака в жизни человека – верный друг.	-	1
	Наш веселый детский сад – много разных в нем ребят.	-	1
	Это – ты, а это – я, а это все мои друзья!	-	1
	Винтики-конфеточки – мальчики и девочки.	-	1
	Ссоры и споры.	-	1
	Если весело живется...	-	1

Декабрь	Веселая хохотальница-перепутаница.	-	1
	Мы в слова играем – вместе дружно сочиняем.	-	1
	Мы – поэты.	-	1
	В мире звуков.	-	1
	Чтобы увидеть слово.	-	1
	Можно ли общаться без слов?	-	2
	Язык жестов и движений.	-	1
Январь	Общение на расстоянии.	-	2
	Напишите мне письмо.	-	1
	Самое удивительное чудо на свете (общение и книги).	-	1
	Сказка в гости к нам пришла.	-	1
	Зрители и актеры (общение с театром).	-	2
	Умеет ли разговаривать природа?	-	1
Февраль	Путешествие в лес.	-	1
	Все начинается со слова «Здравствуй»	-	1
	Вежливые слова – приветствия.	-	1
	Это слово говорят, если вас благодарят.	-	1
	Как обратиться с просьбой к вам?	-	1
	Учимся вежливому обращению.	-	1
	Когда без извинения не обойтись?	-	1
	Сказка с подробностями (учись извиняться).	-	1
Март	Вежливая Азбука.	-	1
	Зачем нужна вежливость?	-	1
	Игровые ситуации «Вежливые дети».	-	1
	Слово – мостик понимания между людьми.	-	1
	Искусство поддержания разговора	-	1
	Работа в парах «Инсценировки».	-	1

	У меня зазвонил телефон.	-	1
	Поговорим по телефону.	-	1
Апрель	В магазин за покупками.	-	1
	Диалог продавца и покупателя.	-	1
	К нам гости пришли.	-	1
	Правила гостеприимства.	-	1
	Как развлечь гостей?	-	1
	Угощения в день рождения.	-	1
	Итоговое занятие «Уроки вежливого общения»	-	2
Всего:		55	